

Tiszta kézzel foglalkozás

Prezentáció, videós tananyag és élő, online óra a Nébih Oktatási Programjának újdonságai között

Nébih Nemzeti Élelmiszerlán-biztonsági Hivatal

[A filmen óvodás korú gyerekek ülnek, és az előadót hallgatják, aki mellett illusztrációként egy Bevásárlólista feliratú és Tedd a megfelelő helyre az élelmiszereket! plakát látható.]

Előadó: Sziasztok gyerekek! Engem Alíznak hívnak, és üdvözöllek benneteket a játékos foglalkozásunkon. Néhány kérdésem lenne, hogy előtte, mielőtt belekezdenék, hogy felismeritek-e, hogy mi van itt a falon?

[Egy kislányra mutat.]

Előadó: Te voltál a leggyorsabb, kérlek válaszolj a kérdéseimre, hogy mit látunk?

A kislány válaszol: egy hűtőszekrényt.

Előadó: Egy hűtőszekrényt. Milyen ez a hűtőszekrény?

[Újabb gyerekekre mutat.]

Előadó: Igen, kérlek válaszolj!

A kislány válaszol: Az élelmiszerek hűtésére szolgál.

Előadó: Így van, nagyon ügyes vagy, tehát az élelmiszerek hűtésére szolgál ez a hűtőszekrény. Igen?

[Másik gyerekekre mutat.]

Kisgyerek: Meg mélyhűtő, azokat az ételeket, amiket ott kell tartani.

Előadó: Így van, nagyon ügyesek vagytok! Ha ránézünk erre a hűtőszekrényre, látunk benne élelmiszereket?

A gyerekek együtt válaszolnak: nem!

Előadó: Semmit nem látunk benne, így van, tehát ha üres a hűtőszekrényünk, mit kell tennünk?

[A kép egy kislányra vált.]

Kislány válasza: El kell menni vásárolni.

Előadó: Nagyon ügyes vagy, így van. Tehát, ha üres a hűtőszekrényünk, és szeretnénk valamit főzni, el kell mennünk bevásárolni. Tegye fel az a kezét, aki szokott segíteni a szüleinek bevásárolni?

[A kép a gyerekekre vált. Több gyerek is felteszi a kezét.]

Előadó: Azta, nagyon sokan! Ügyesek vagytok, köszönöm szépen, letehetitek a kezeteket. És ki az, aki szokott segíteni vacsorát készíteni, vagy reggelit készíteni hétvégén, mikor otthon vagytok?

[Több gyerek is felteszi a kezét.]

Előadó: Nagyon jó, nagyon ügyesek vagytok! Köszönöm, szépen, tegyétek le a kezeteket. Kinek a szülei, anyukája, apukája, nagyszülei szoktak készíteni bevásárlólistát? Tegye fel a kezét az, aki már látott ilyet?

[Több gyerek is felteszi a kezét.]

Előadó: Igen, aki tudja, és látott már bevásárlólistát és nem szégyenlős, megtenné, hogy elmondja a többieknek, hogy miért kell bevásárlólistát készítenünk? Te voltál a leggyorsabb, kérek, mondd el a többieknek.

[Egy kislány mutat, aki feláll és beszél.]

Kislány: Azért, hogy ne felejtsek el, hogy mit kell venni.

[A kép az előadóra vált.]

Előadó: Nagyon ügyes vagy, köszönöm szépen, csüccsenj le! Mi is fogunk ma egy ilyen bevásárlólistát készíteni. Ahogy látjátok az asztalunkat, hoztunk nektek élelmiszereket, és ezek közül az élelmiszerek közül kell majd választani, olyanokat, amiket szeretnénk majd megvásárolni. Elhelyezzük a bevásárlólistánkon, utána ezeket az élelmiszereket meg fogjuk vásárolni, és a legvégén pedig nagyon gyorsan be fogjuk pakolni a hűtőszekrénybe. Szeretnék benneteket megkérni, hogy mutassátok meg a többieknek, hogy mit kell csinálni.

[Egy kislány és egy kislány kimegy az asztalhoz.]

Előadó: Gyertek ide az asztalhoz, és nézzétek meg, hogy melyek azok, amelyek tetszenek nektek, válasszatok ki egyet közülük, és utána pedig elhelyezzük a bevásárlólistán.

[A gyerekek kiválasztanak egy-egy tárgyat.]

Előadó: Mutasd meg a többieknek, hogy mit választottál és mondd meg, hogy mi az? Ez egy...

[A kislány felmutatja a tárgyat.]

Kislány: Ketchup.

Előadó: Ügyes vagy, köszönöm. Te pedig mit választottál?

[Az előadó kislányra mutat. A kislány felmutatja a tárgyat.]

Kislány: mogyoróvaj.

Előadó: Így van, köszönöm szépen! Menjünk a bevásárlólistánkhoz, menjünk oda...

[A Bevásárlólista táblához mennek mind a hárman.]

Előadó: ...és felragasztjuk a bevásárlólistára. Nagyon-nagyon fontos dolog, ezt jegyezzétek meg, hogy amikor már készítjük a bevásárlólistánkat, már akkor csoportosítsuk az élelmiszereket, hogy melyek lesznek a romlandó élelmiszerek, és melyek lesznek a nem romlandó élelmiszerek. Nagyon ügyesen egymás mellé helyeztétek, tehát ebben az oszlopban lesznek a nem romlandó élelmiszerek, ebben az oszlopban pedig a romlandóak. Köszönöm szépen, csüccsenjete le.

[A két kisgyerek a helyére megy, majd másik két gyereket választ ki az előadó, akik szintén kimennek az asztalhoz.]

Előadó: És szépen sorban, akkor gyertek ki ti ketten...

[A gyerekek párosával kimennek az asztalhoz, mindenki választhat egy élelmiszert, majd felteheti a bevásárlólistára. A kép felgyorsul, amíg minden gyerek választ egy tárgyat, amit elhelyeznek a bevásárlólistán.]

Előadó: Jó, köszönöm szépen, nagyon ügyesek vagytok, megvan a bevásárlólistánk. Csüccsenjete le. Van egy bevásárlókosarunk. Milyen colt szolgál a bevásárlókosár vagy bevásárlókocsi?

[A gyerekek kézfeltartással jelentkeznek a válaszra, az előadó választ közülük egy kislányt.]

Kislány: Nehezen érthető gyerekbeszéd.

[Az előadó a bevásárlókosarat mutatja fel.]

Előadó: Így van, nagyon ügyes vagy...

Másik gyermek is hozzászól: Nehezen érthető gyerekbeszéd.

Előadó: Így van, nagyon jó, hogy említetted, meg tudod mutatni, hogy a bevásárlókocsiban melyik az a rész, ahová beülhet a baba?

[Egy kislány a kocsira mutat.]

Előadó: Igen, tehát külön az erre a helyre kialakított részre ülhetünk csak be. Be szabad ide ülni, ahová az élelmiszereket rakjuk be?

[Az előadó a kocsipakoló részére mutat. A gyerekek együtt válaszolnak.]

Gyerekek: Nem!

Előadó: Nem! Ki tudja elmondani nagyon ügyesen, hogy miért nem szabad oda beülni?

[Nehezen érthető gyerekbeszéd.]

Előadó: Tehát beüljünk arra a részre, ahová az élelmiszereket rakjuk, vagy ne üljünk be?

[A gyerekek együtt válaszolnak.]

Előadó: Ne üljünk be, így van. Összetörhet az élelmiszer, gondoljunk például a tojásra, vagy pedig koszos lehet a cipőtalpuktól.

Szeretnék... ti már voltatok, gyere, válassz magad mellé egy párt, aki kijön ide hozzád

[Egy kislányra mutat, aki maga mellé egy kislányt választ, és kiállnak az előadó mellé.]

Előadó: Jó... ti lesztek ketten azok, akik segítenek bevásárolni. Tehát a következő feladatunk az lesz, hogy elindulunk otthonról, visszük magunkkal a bevásárlólistánkat, megérkezünk a boltba, kiválasztottuk a bevásárlókocsinkat...

[Az előadó a gyerekeknél levő bevásárlókocsira mutat.]

Előadó: ...és a következő feladatunk az lesz, hogy összeválogatjuk az élelmiszereket, azokat, amiket felírtunk a bevásárlólistára. Nagyon fontos, hogy mindig azokkal az élelmiszerekkel kezdjük a bevásárlást, amelyek nem romlandóak. Mert nagyon sok időt töltünk a boltban nézegetéssel. Tehát az lesz a feladatotok – koncentrálatok –, hogy gyűjtsük be azokat az élelmiszereket, amelyek nem romlandóak és legelőször berakjuk a kosaunkba. Melyik oldallal fogjuk kezdeni?

[A gyerekek a táblán levő élelmiszerek közül a nem romlandó élelmiszerekre mutatnak.]

Előadó: Ezzel az oldallal, így van! Jó, segítetek a pakolásban.

[A gyerekek egymás után bepakolják a bevásárlókocsiba a nem romlandó élelmiszereket.]

Előadó: Adogassam esetleg, hogy gyorsabbak legyünk?

[Az előadó segít a gyerekeknek.]

Előadó: Nagyon ügyesek vagytok! Óvatosan tegyék bele, hogy nehogy valami összetörjön. Tessék, neked is adom.

[Az előadó segít a gyerekeknek a kosárba pakolásban.]

Előadó: Vigyázzunk, hogy ne dobáljuk bele, szépen pakoljuk bele az élelmiszereket, nehogy valami megsérüljön, eltörjön. A banánnal is vigyázzunk, nehogy véletlenül összetörjük. Olyan helyre rakjuk, ahol nem nyomódik össze. Akár ti is foghatjátok a kezetekben.

[Az előadó segít a gyerekeknek kiválogatni azokat az élelmiszereket, amelyek a kosárba kerülnek.]

Előadó: Jó, és akkor jöhet a többi. Ezek a romlandóak. És a kosárban helyezük el úgy az élelmiszereket, hogy elkülönüljenek ezek egymástól. Hogy ne érintkezzenek egymással. Azért van jó nagy bevásárlókosarunk, hogy mindent be tudunk úgy pakolni, hogy ne találkozzanak.

[A gyerekek tologatják a bevásárlókocsit.]

Előadó: Jó, tehát megvan a bevásárlás, mit teszünk utána?

[A gyerekek válaszolnak.]

Előadó: Kifizetjük és elindulunk haza.

[A gyerekek a bevásárlókosárral a hűtőszekrény táblája elé állnak.]

Előadó: Tegye fel az a kezét, aki nagyon szokott sietni haza a bevásárlás után. Ki szokott sietni?

[Több gyerek felteszi a kezét.]

Előadó: Ügyesek vagytok! Miért kell hazasietni gyorsan?

[Nehezen érthető gyerekbeszéd.]

Előadó: Így van, nagyon ügyes vagy! Tehát elmegyünk még bevásárlás után valahová, pl. játszótérre, nagymamát látogatni?

[Nehezen érthető gyerekbeszéd.]

Előadó: Nem megyünk, sietünk nagyon haza. Mit teszünk legelőször mikor hazaérünk, és belépünk az ajtón?

[Az előadó egy kisgyerekre mutat.]

[Nehezen érthető gyerekbeszéd.]

Előadó: Megmossuk a kezünket, nagyon-nagyon fontos. Levesszük a cipőnket, kabátunkat, sálát, sapkát, és elmegyünk, nagyon gyorsan kezet mosni.

[A képen a gyerekek láthatók, akik élénken, jelentkezően figyelik az előadást.]

Előadó: Miért kell kezet mosni azután, hogy hazaértünk?

[Nehezen érthető gyerekbeszéd.]

Előadó: Így van! És nagyon fontos, hogy kezet mossunk azelőtt, hogy bepakolnánk a hűtőszekrénybe. Következő feladatunk, hogy megmossuk a kezünket. Ezzel a szappannal fogjuk megnézni azt, hogy milyen területek szoktak kimaradni a kézmosás alól. Ha kimarad egy rész a kezünkön az kézmosás alól, akkor azon a részen a kezünk koszos marad. Jó, ha koszos marad a kezünk?

[A gyerekek együtt válaszolnak.]

Gyerekek: Neeem!

Előadó: Nem jó, ha koszos marad! Majd a segítségeteket fogom kérni, mégpedig abban...

[Az előadó a tenyerébe nyom a tubusból egy kék színű zselét. A gyerekek felugrálva körülállják.]

Előadó: ugye, hogy milyen szép színe van? Mindenki tud nekem segíteni, mégpedig úgy, hogy lecsücscentek a helyetekre, és megmutatjátok azt, hogy ti hogyan szoktatok kezet mosni? Én le fogom utánozni ugyanúgy, és megnézzük, hogy helyesen tudtok-e kezet mosni vagy sem. Milyen részeket kell megmosnunk a kezünkön, mutassátok közben.

[A gyerekek visszaülnek a helyükre, és azt mutatják, hogyan mosnak kezet. Nehezen érthető gyerekbeszéd. Az előadó leutánozza a gyerekek kézmosását, elkeni a zselét a kezén, ezzel illusztrálva a kézmosást.]

Előadó: Belenyomtuk a tenyerünkbe, így van, a kézfejet is meg kell mosnunk, de először tanácsos, hogy ha a tenyerünket dörzsöljük össze, így van, az ujjaink között, és most jöhet a kézfej, amit mondtál az előbb nagyon ügyesen, mind a kettőt megmossuk, igaz. Hová kell még? Hol maradt ki még a kezem? A hüvelyujjam, így van. Csak a hüvelyujjaimat kell megmosni? Így van, az összeset alaposan, és az ujjaim között is tiszták legyenek, mind a két kezemen. Nagyon jó, tehát a csuklómnál is meg kell mosni, jó alaposan bekenjük mind a kettőt. Maradtak még részek, ahol kimaradt?

[A gyerekek együtt válaszolnak.]

Gyerekek: Igeen!

Előadó: Igen, tehát ott még jó alaposan eldörzsöljük, így van. Milyen részek maradhattak még ki a kezemről?

[A zselét elkenve, a kezén illusztrálja az előadó a kézmosást. Nehezen érthető gyerekbeszéd.]

Előadó: Ott, így van, igen, tehát jó alaposan mindent bedörzsölünk, az ujjainkat is, hüvelyujjainkat, az összes ujjunkat. A csuklóimat is. Alaposan, és hol nem mostuk még meg?

[Egy kisgyerek válaszol. Az előadó a körmeit kezdi el dörzsölni.]

Gyerek: A körmeinket is.

Előadó: Ott is, de még, a körmeinket is, így van. No tehát, ott is alaposan meg kell mosni. Tehát azt látjuk, hogy mindenhová jutott a szappanból, van, ahová egy picivel több. Tehát akkor elmondhatjuk, hogy alaposan mostunk kezet, mert mindenhová jutott a szappanból. Mit teszünk ezután?

[Egy kisgyerek válaszol.]

Gyerek: Lemossuk.

Előadó: Lemossuk, milyen vízzel mossuk le?

[A gyerekek válaszolnak. Többen többfélét.]

Előadó: Langyos, meleg, így van. Vigyázzunk, hogy meg ne égessük a kezünket.

[A gyerekek bekiabálnak.]

Előadó: Tiszta vízzel, nagyon fontos! És mivel töröljük meg a kezünket utána?

[A gyerekek együtt válaszolnak.]

Gyerekek: Törölközővel!

Előadó: Nagyon fontos, hogy milyen törölközővel? Koszossal vagy tisztával?

[A gyerekek együtt válaszolnak.]

Gyerekek: Tisztával.

Előadó: Tiszta törölközővel vagy papírtörölővel.

[A következő képsorokon a gyerekek kezére kézfertőtlenítő zselét nyomnak, és így maguk is kipróbálják a kézmosást.]

Felirat: A kézmosást a gyerekek is kipróbálhatják kézfertőtlenítő segítségével. Alaposan meg kell mosni, tenyér, kézfej, ujjak, ujjak között, hüvelykujj, csukló, körmök.

[Újra az előadót látjuk, a gyerekekkel.]

Előadó: Kezdjük el ismét átismételni, hogyan is történt az előbb ez a kézmosás, kezdő lépésként tegyük össze a tenyerünket, és ha úgy érzitek, hogy kezdhettek a kézmosást, szóljatok.

[A képen a gyerekek láthatók, akik mind összerakják a kezüket. Majd ismét az előadó látható.]

Előadó: Kezdhettek? Közben elmondok egy versikét is, aki tudja a versikét, mondhatja velem együtt, de a mozdulataimat nézzétek és utánozzátok le. Mehet?

[A képen a gyerekek láthatók ahogy a kézmosást utánozzák, feliratként pedig: Szabó T. Anna: Kézmosó vers (részlet) Cukros, ragacsos, tapadós, maszatos, ez a kicsi tappancs, hozd hát ide most, nos hát, gyere mosd, adom is a szappant. Hékás-békás! Fogd meg már! Csúszós kis hal megtréfál! Most meg gyorsan, egy-két-hár'!]

Előadó: Nagyon fontos dolgunk van ezután, hogy gyorsan bepakolunk a hűtőszekrénybe.

[A film felgyorsul, a gyerekek kiszaladnak a hűtőszekrényt ábrázoló táblához, majd az előadó segítségével felpakolják a hűtő megfelelő polcaira az ételek ábráit, majd a gyerekek a helyükre ülnek.]

Előadó: Nagyon szépen köszönöm nektek, hogy segítettetek nekem ma bevásárlólistát készíteni, bevásárolni és bepakolni a hűtőszekrénybe. Remélem, mindenkinek tetszik az ajándéka, ez a tiétek, hazavihetitek, és így remélem, hogy emlékezni fogtok ránk, és erre az együtt töltött kis időre. Nagyon ügyesek voltatok, megérdemlitek, köszönöm szépen, hogy itt voltatok!

Nébih

Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal